

Комитет образования
администрации Выборгского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13 г. Выборга»
(МБДОУ «Детский сад №13 г. Выборга»)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 1
от «03» сентября 2024 г.



**Положение
об оказании дефектологической помощи
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад №13 г. Выборга»**

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 14 июля 2022 года, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г №124-ФЗ с изменениями на 14 июля 2022 года, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 "Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии", а также Уставом дошкольного образовательного учреждения и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2 Положение регламентирует деятельность ДОУ, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным для групп комбинированной направленности, в части оказания дефектологической помощи воспитанникам.

2. Цели и задачи.

2.1. Цель организации дефектологической помощи в МБДОУ – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции недостатков психофизического развития детей, в освоении ими образовательных программ дошкольного образования (опираясь на зону ближайшего развития каждого ребенка) с перспективой обучения в школе по программе начального общего образования и (или) коррекционных программ начального школьного образования.

2.2. Задачами ДОУ по оказанию дефектологической помощи являются:

- организация и проведение дефектологической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции недостатков психофизического развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- организация и проведения системы коррекционно-развивающей работы с обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания дефектологической работы с обучающимися (воспитанниками).

3. Порядок оказания дефектологической помощи.

3.1. Дефектологическая помощь воспитанникам организуется на основании заключений психолого - медико- педагогической комиссии (далее – ПМПК), рекомендаций психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) МДОУ, индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (далее – ИПРА), а также с учетом медицинских показаний.

3.2. Содержание и сроки дефектологической помощи воспитанникам с ОВЗ определяется адаптированной образовательной программой и (или) индивидуальным образовательным маршрутом разработанной с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

3.3. При оказании дефектологической помощи ведется следующая документация, срок хранения которой – 3 года с момента завершения оказания дефектологической помощи:

- ✓ Протоколы обследования ребёнка
- ✓ Расписание коррекционных занятий
- ✓ Циклограмма рабочего времени
- ✓ Журнал посещаемости занятий
- ✓ Программы и/или планы дефектологической работы.
- ✓ Годовой план работы

- ✓ Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ
- ✓ Отчетная документация по результатам дефектологической работы.

3.4. Дефектологическая помощь осуществляется на основании списков, утвержденных ППк и заверенных руководителем ДОУ.

3.5. Диагностика воспитанников учителем-дефектологом осуществляется не менее 2 раз в год: в сентябре (начальное) и мае (контрольное), продолжительностью не менее 15 дней. По запросу педагогических работников или родителей (законных представителей) возможна организация внеплановых диагностических мероприятий в отношении воспитанников.

3.6. Обследование по запросу родителей (законных представителей), начальное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования обучающихся, уточняющего уровень развития воспитанника.

3.7. Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками проводятся с учетом режима работы ДОУ.

3.8. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей воспитанников и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям к данным помещениям.

3.9. Дефектологическая помощь осуществляется учителем-дефектологом, в рабочее время которого включается непосредственно педагогическая работа с воспитанниками из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и индивидуальным планом – методическая, подготовительная, организационная.

3.10. Консультативная деятельность учителя-дефектолога заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления недостатков психофизического развития воспитанников при совместной работе всех участников образовательного процесса. Данная деятельность предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога с воспитанниками.

3.11. Основной формой организации дефектологической работы являются подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется выраженностью недостатков психофизического развития и составляет не менее двух коррекционно-развивающих занятий в неделю.

Продолжительность коррекционно-развивающих занятий:

- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до окончания образовательных отношений – не более 30 минут.
- для детей с ОВЗ (со сложными дефектами) и (умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) - исходя из индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка, но не более нормативного по возрасту.

В случаях необходимости пересмотра образовательного маршрута учитель-дефектолог представляет ребенка на ППк.

4. Заключительные положения.

4.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1 настоящего Положения.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.